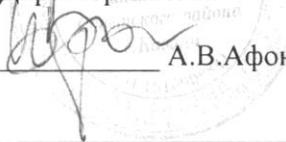
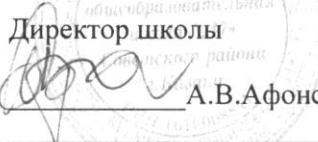


Введено в действие приказом по школе № 32 от 26 февраля 2016 года Средняя общеобразовательная школа № 32 Директор школы:  A.B.Афонский	Согласовано педагогическим советом Протокол № 43 от 25 февраля 2016 года	Принято на общем собрании работников МБОУ «Школа № 47» Протокол № 4 от 26.02.2016 года Средняя общеобразовательная школа № 47 Директор школы:  A.B.Афонский
---	--	--

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации индивидуального обучения больных детей на дому
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 47» Советского района г. Казани**

I. Общие положения

1.1.Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181- ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании», Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан № 135 от 04.03.2015 года «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

в целях реализации права на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях и регулирует возникающие при этом отношения между участниками образовательного процесса, Указания МО и НРТ № 2051/15 от 15.10.2015 года.

1.2.Отношения, возникающие при организации обучения на дому или в медицинских организациях, регулируются нормативными правовыми актами Российской Федерации. Республики Татарстан, уставами и локальными актами Школы, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3.Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - программы общего образования) на дому или в медицинских организациях являются:

обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, которые не могут по состоянию здоровья временно или постоянно посещать образовательные организации (далее - обучающиеся);

родители (законные представители) обучающихся;

государственная или муниципальная образовательная организация, расположенная на территории Республики Татарстан и реализующая программы общего образования (далее - образовательная организация);

медицинские организации.

государственная или муниципальная образовательная организация, расположенная на территории Республики Татарстан и реализующая программы общего образования (далее - образовательная организация); медицинские организации.

1.4. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации об организации обучения на дому или в медицинской организации на период, указанный в медицинском заключении.

Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается в соответствии с федеральным законодательством.

1.5. Финансовое обеспечение выполнения образовательной организацией государственного (муниципального) задания в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях осуществляется в соответствии с законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан в пределах средств, предусмотренных на выполнение государственного (муниципального) задания данной образовательной организации.

II. Организация обучения на дому

2.1. Обучение на дому осуществляется образовательной организацией, расположенной вблизи постоянного места жительства обучающегося.

Индивидуальное обучение на дому организуется на основании приказа образовательной организации.

2.2. Зачисление ребенка-инвалида в образовательную организацию осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

2.3. Объем часовой нагрузки в неделю для обучения на дому устанавливается в соответствии с учебным планом образовательной организации Республики Татарстан, индивидуальным учебным планом с учетом индивидуальных особенностей психофизических возможностей обучающихся.

Оплата труда педагогических работников, индивидуально обучающих на дому, осуществляется исходя из тарифицируемой педагогической нагрузки.

2.4. Образовательная организация с согласия родителей (законных представителей) создает условия для обучения и воспитания на дому:

предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения программ общего образования;

осуществляет промежуточную аттестацию обучающегося, организует подготовку и обеспечивают участие в государственной итоговой аттестации;

выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.5. Родители (законные представители) создают условия для организации обучения на дому, включая организацию рабочего места обучающегося, и обеспечивают необходимыми письменными принадлежностями.

2.6. При невозможности организовать индивидуальное обучение на дому

педагогическим коллективом образовательная организация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной образовательной организации.

2.7. Дополнительные расходы, связанные с обучением и воспитанием на дому, не предусмотренные соответствующими образовательными программами, производятся за счет средств родителей (законных представителей).

2.8. Отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов оформляется договором образовательной организации.

2.9. Организация обучения на дому проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору и разрабатывается образовательной организацией самостоятельно.

2.10. Время занятий согласовывается с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

2.11. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием занятий, утвержденным приказом образовательной организации.

2.12. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

III. Организация обучения в медицинских организациях

3.1. Обучение в медицинских организациях осуществляется для обучающихся по программам общего образования.

3.2. Обучение обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, осуществляется на основе договора, заключенного между медицинской организацией и образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по месту нахождения медицинской организации.

Типовой договор об организации обучения обучающихся, находящихся на длительном лечении (проходящих реабилитацию) в медицинской организации, утверждается Министерством образования и науки Республики Татарстан.

3.3. Образовательный процесс осуществляют педагогические работники, работающие в образовательной организации, с которой заключен договор об организации обучения обучающихся, находящихся на длительном лечении (проходящих реабилитацию) в медицинской организации.

3.4. В целях организации обучения обучающихся, находящихся на длительном лечении, медицинская организация предоставляет образовательной организации помещения для занятий.

3.5. Образовательный процесс для обучающихся организуется с учетом осваиваемой программы общего образования.

3.6. Учебные занятия начинаются не ранее 3-5 дней после поступления обучающихся в медицинскую организацию.

3.7. Время начала занятий обучающегося после поступления его в медицинскую организацию определяют заведующий отделением, в которое обучающийся поступил, совместно с лечащим врачом в зависимости от состояния здоровья ребенка, о чем делается соответствующая запись в истории болезни.

В срок, определяющий период занятий, не входит время, когда обучающемуся было противопоказано обучение по состоянию его здоровья.

3.8. Основанием для организации образования обучающегося, находящегося на длительном лечении (проходящего реабилитацию) в медицинской организации, являются включение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) на имя руководителя медицинской организации.

3.9. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой, разрабатываемой на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

3.10. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.11. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, учебным графиком, расписанием занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете образовательной организации, согласовываются с родителями (законными представителями) под роспись, заведующим отделением и лечащим врачом медицинской организации и утверждаются нормативным актом образовательной организации.

3.12. Образовательный процесс организуется с учетом состояния здоровья обучающихся. Ежедневная учебная нагрузка обучающегося не должна превышать 3–3.5 академического часа (для детских санаториев – 4–5 академических часов).

3.13. Образовательный процесс осуществляется в форме групповых и индивидуальных занятий.

Обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану при наличии обучающихся от одного до трех человек включительно.

Также индивидуальные занятия проводятся для обучающихся, лишенных возможности передвигаться, и для обучающихся, имеющих постельный режим, по заключению лечащего врача.

3.14. Информация об обучающихся в медицинской организации в период лечения (фамилия, имя, отчество, дата рождения, место жительства, наименование образовательной организации, в которой обучающийся обучается постоянно), данные о количестве и содержании занятий по учебным предметам, индивидуальных результатах освоения программ общего образования, промежуточной аттестации, переводе из класса в класс, результатах итоговой аттестации и выпуске из образовательной организации отражаются в соответствующем классном журнале.

3.15. Обучающиеся в медицинской организации в период лечения учитываются в статистических отчетах образовательных организаций, в которых обучающиеся обличаются постоянно.

3.8. Обучающиеся пользуются учебниками, находящимися в их пользовании, и (или) учебниками, предоставляемыми образовательной организацией, осуществляющей обучение в медицинской организации.

Письменными принадлежностями обучающиеся обеспечиваются родителями (законными и представителями).

3.9. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируются локальным нормативным актом образовательной организации.

3.10. При выписке из медицинской организации обучающимся выдается справка с указанием результатов освоения обучающимися учебных предметов и сроков обучения.

Справка подписывается руководителем образовательной организации и заверяется печатью образовательной организации.

3.11. Государственная итоговая аттестация проводится в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании.

3.12. Образовательная организация осуществляет деятельность по организации образования в медицинской организации в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации, разработанным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.13. Контроль за освоением образовательных программ обучающимися в медицинской организации осуществляется образовательная организация, в которой обучающейся учится постоянно.

Методические рекомендации организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому

1. Общие требования к организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому

Организация обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 №135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Обучение на дому организуется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации и заключения медицинской организации.

Руководителем образовательной организации в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается распорядительный акт об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому.

Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими

рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации.

Заместителем руководителя по учебной работе образовательной организации составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации.

Заместителем руководителя по учебной работе образовательной организации ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

Заместителем руководителя по учебной работе образовательной организации регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями локального акта образовательной организации.

Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Финансовое обеспечение обучения на дому

Финансовое обеспечение реализации основных общеобразовательных программ для обучающихся по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется за счет и в пределах средств, предусматриваемых в бюджете Республики Татарстан на очередной финансовый год на предоставление бюджетам муниципальных образований субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с нормативами финансового обеспечения реализации основных общеобразовательных программ, установленными законом Республики Татарстан об утверждении нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан в соответствующем финансовом году.

При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07-832.

Примерный учебный план для обучающихся на дому составлен с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении

федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Приложение 2).

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Часы самостоятельной работы обучающегося распределяются между всеми учителями-предметниками в зависимости от объема учебной нагрузки. В журналах указывается задание, которое дано для самостоятельной работы обучающегося.

Выбор вариантов проведения занятий определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.

В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

Приложение №2

1-4 классы по ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего
	предметы		I	II	III	IV	
Филология	<i>Обязательная часть</i>						
	Русский язык и литературное чтение		2,5	2,5	2,5	2,5	10
	Татарский язык и литературное чтение на татарском языке		1,5	1	1	1	4,5
	Иностранный язык			0,5	0,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика		2,5	2,5	2,5	2,5	10
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		0,5	0,5	0,5	0,5	2

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					0
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Итого:		8	8	8	8	32
<i>Часы самостоятельной работы</i>		13	18	18	18	67
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

5-9 классы по ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
<i>Обязательная часть</i>									
Филология	Русский язык и литература	2,5	2,5	2	2	2	11		
	Татарский язык и татарская литература	1,5	1,5	1	1	1	6		
	Иностранный язык	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5		
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5				5		
	Алгебра			2	2	2	6		
	Геометрия			1	1	1	3		
	Информатика			0,2	0,2	0,25	0,65		
Общественно-научные предметы	История	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5		
	Обществознание	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5	2		
	География	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	1,5		
Естественно-научные предметы	Физика			0,5	0,5	0,5	1,5		
	Химия			0,5	0,5	0,5	1,5		
	Биология	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	2		
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,2	0,2		0,9		
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,2	0,2		0,9		
Технология	Технология	0,25	0,25	0,2	0,2		0,9		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						0,45		
	Физическая культура	0,25	0,25	0,2		0,25	0,7		
Итого		10	10	10	10	10	50		
<i>Часы самостоятельной работы</i>		22	13	25	26	26	89		
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172		

Примерный учебный план основного общего и среднего общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю								
	Классы	VI	VII	VIII	IX	Всего	X	XI	Всего
Русский язык и литература	2,5	2	2,5	2,5	9,5	2,5	2,5	2,5	5
Татарский язык и татарская литература	1	1	1	1	4	1	1	1	2
Иностранный язык	1	1	0,5	0,5	3	1	1	1	2
Математика	2,5	2,5	2,5	2,5	10	2,5	2,5	2,5	5
Информатика и ИКТ				0,25	0,25				0
История (включая Историю татарского народа и Татарстана)	0,5	0,5	0,5	0,5	2	1	1	1	2
Обществознание (включая экономику и право)	0,5	0,25	0,25	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1
География	0,5	0,25	0,25	0,25	1,25				0
Физика		0,5	0,5	0,5	1,5	1	1	1	2
Химия		0,5	0,5	0,5	1,5	1	1	1	2
Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	2	1	1	1	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	0,5	0,5	0,5	0,25	1,75				0
Технология	0,25	0,25	0,25		0,75				0
Основы безопасности жизнедеятельности			0,25		0,25	0,5	0,5		1
Физическая культура	0,25	0,25			0,75				0
ИТОГО:	10	10	10	10	40	12	12	24	
Часы самостоятельной работы	23	25	26	26	100	25	25	25	50
Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)	33	35	36	36	140	37	37	74	

Форма договора между школой и родителем

ДОГОВОР

об обеспечении МБОУ «Школа № 47» г.Казани реализации основных общеобразовательных программ, воспитания и обучения детей льготных категорий на дому по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

г.Казань

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 47» Советского района г.Казани

именуемое в дальнейшем "Учреждение", на основании лицензии № 001969, выданной

Министерством образования и науки Республики Татарстан, 13 февраля 2012 г.

Министерством образования и науки Республики Татарстан,

на срок _____, в лице руководителя _____ Афонского А.В.

действующего на основании Устава, с одной стороны, и

представитель обучающегося

именуемый в дальнейшем "Представитель" и "Обучающийся", соответственно, с другой стороны, заключили в соответствии со статьей 79 Федерального закона от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 19 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», в соответствии с пунктом 13 части 2 статьи 3 Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании», в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 под № 135 настоящий договор о нижеследующем

1. Предмет договора

Настоящим договором стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся воспитания и обучения на дому Учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы, по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - обучение на дому).

2. Права и обязанности

2.1. Учреждение:

2.1.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучение на дому по

предметам индивидуального учебного плана _____ класса согласно приложению к настоящему договору из расчета _____ часов в неделю.

2.1.2. Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебную литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Учреждения, предоставляет доступ к информационным ресурсам Учреждения.

2.1.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в ходе образовательного процесса Учреждения.

2.1.5. Информирует представителя, о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.6. Осуществляет перевод Обучающегося в последующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации. При этом в случае получения Обучающимся неудовлетворительных годовых итоговых отметок по двум и более предметам Обучающийся оставляется на повторный курс обучения.

2.1.7. Предоставляет Обучающемуся по заявлению Представителя или в случае расторжения настоящего договора возможность продолжения обучения в учреждении.

2.1.8. Осуществляет государственную (итоговую) аттестацию Обучающегося в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

2.1.9. Выдаёт Обучающемуся документ государственного образца (аттестат) при условии успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации.

2.1.10. Имеет право требовать от Обучающегося и представителя соблюдения Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка Учреждения, правил для учащихся и иных актов Учреждения, регламентирующих его деятельность.

2.2. Представитель:

2.2.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая

организацию рабочего места Обучающегося и учителя в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых письменно-канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.

2.2.2. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий и рекомендаций учителей и предоставление выполненных работ по предметам.

2.2.3. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка Учреждения, правил для учащихся и иных актов Учреждения, регламентирующих его деятельность.

2.2.4. Своевременно предоставляет необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.

3. Срок действия договора

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания сторонами и действует с

Г. по

Г.

Договор может быть изменён, дополнен по соглашению сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Порядок расторжения договора

Настоящий договор расторгается:

- при ликвидации или реорганизации Учреждения; обязательства по данному договору не переходят к правопреемнику Учреждения; представитель заключает с правопреемником новый договор в установленном порядке;
- при отчислении Обучающегося из Учреждения по заявлению Представителя, в том числе по завершении обучения.

5. Заключительная часть

5.1. Настоящий договор составлен в 2-х экземплярах по одному для каждой из сторон. Один экземпляр хранится в Учреждении, другой - у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

5.2. Юридические адреса, подписи сторон.

Учреждение	Подпись	Адрес учащегося	Родители, подпись
П. Константино вка, ул. Советская, д.77а	А.В.Афонский		(Матр

Приложение: Индивидуальный учебный план Обучающегося.